



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
CIT 7567 09655	Inovação e Propriedade Intelectual	04	72

TURMAS TEÓRICAS	Presencial
3ª feira 10:10 às 11:50h 5ª feira 10:10 às 11:50h	* Realizada de forma não presencial a partir de 31/08/2020, semestre de 2020-1 Segundo <i>Resolução Normativa 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020, que dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função do isolamento social vinculado à pandemia de COVID-19, e sobre o Calendário Suplementar Excepcional referente ao primeiro semestre de 2020.</i>

II. PROFESSORA MINISTRANTE

Profª. Andréa Cristina Trierweiler, Drª.
Email: andrea.ct@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Engenharia da Computação
Engenharia de Energia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é fundamental para complementação da formação do aluno de engenharia. Neste mundo sem fronteiras e hipercompetitivo, em que a inovação é um fator distintivo, deve-se apoiar a construção, no discente, de uma visão sistêmica sobre os modelos de gestão da inovação, bem como a defesa de suas criações e invenções pelos direitos da propriedade intelectual.

VI. EMENTA

Conceitos Básicos de Inovação. Os principais modelos de inovação nas instituições. As condições para inovação e os modelos de Gestão para a inovação. Proteção das inovações e Introdução à propriedade intelectual – PI – tipos de proteção. A Inovação e Propriedade Intelectual como garantias de divisas. As funções de Núcleo de Inovação nas Instituições. A Inovação e PI na Tecnologia, Biotecnológica e no meio ambiente. A Lei de Inovação e as legislações e entidades. Perspectivas econômicas da Lei de Inovação. Inovação como fator de competitividade. P&D e Inovação nas Organizações. Inovação como parte do Planejamento Estratégico. Gestão para inovação. Criatividade: fundamentos teóricos. Postura empreendedora. A Propriedade Intelectual – conceitos, deveres e direitos. Formas de proteção do conhecimento. A Propriedade Intelectual na empresa.

VII. OBJETIVOS

Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de: Identificar a visão e os diferentes conceitos de inovação e de tecnologia social; Aplicar as técnicas de gestão institucional e de tecnologia; Observar o seguimento da realidade de modo a aplicar a tecnologia social e desenvolver soluções inovadoras e competitivas para o cenário atual; Inovação e propriedade intelectual como garantias de divisas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O Contexto da Inovação

- Por que inovar
- Inovação como fator de competitividade.
- Origem, Evolução e Conceitos Básicos de Inovação
- Definições e tipos de inovação.

Unidade II – Gestão para Inovação

- Modelos de Gestão para Inovação
- Inovação como um processo de gestão
- Inovação como parte do Planejamento Estratégico.
- Núcleos de Inovação
- P&D e Inovação nas Organizações
- Perspectivas econômicas da Lei de Inovação.

Unidade III – Criatividade e Inovação: relações entre os temas

- Criatividade: fundamentos teóricos.
- Inovação e Criatividade
- Inovação e Empreendedorismo.

Unidade IV – Proteção das inovações

- Tipos de proteção do conhecimento.
- Propriedade Intelectual – conceitos, deveres e direitos.
- A Inovação e PI na Tecnologia, Biotecnológica e no meio ambiente.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Momento síncrono

É **NECESSÁRIA** a participação do aluno e professor no mesmo instante e, no mesmo ambiente – nesse caso, virtual. Assim sendo, ambos devem se conectar ao mesmo momento e interagir entre si, de alguma forma, para concluírem o objetivo da aula.

1. As webaulas (expositivas/dialogadas), momento síncrono, serão transmitidas via *link* divulgado no Moodle (*datas no cronograma adiante*).

Obs.:

- As webaulas ficam condicionadas à estrutura disponibilizada pela SETIC - Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação da UFSC. Caso ocorra alguma insuficiência há o material da disciplina no Moodle bem como as atividades assíncronas. Caso estrutura de salas virtuais estejam adequadas à demanda, novos momentos síncronos podem ser criados, conforme necessidade da turma e disponibilidade da professora. Ou ainda, canal no Youtube pode ser utilizado como repositório dos vídeos.
- Os alunos deverão assinar Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz, em que concordam com a veiculação de sua imagem e voz, que podem ocorrer nos momentos síncronos (web aulas) e também; Termo de Responsabilidade, em que se comprometem que o material da disciplina (textos, exercícios, slides, vídeos, vídeo aulas, demais conteúdos), somente poderão ser utilizados para fins de ensino. Tais termos devem ser assinados para proteção de ambas as partes (professor e aluno).
- O **Material**, que embasa a aula será disponibilizado no Moodle.
- O **Controle da frequência dos alunos** será feito com base na presença, no momento da aula síncrona.

Momento assíncrono

NÃO É NECESSÁRIO que os alunos e professor estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades (*tarefas, fóruns, questionários, dentre outros*) sejam concluídos e o aprendizado seja adequado.

1. **Tarefas (atividade obrigatória, valendo nota)** postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno com delimitação de prazos para entrega.
2. **Questionários (atividade obrigatória, valendo nota)** postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno com delimitação de duração e horários para entrega.
3. **Fóruns (atividade obrigatória, valendo nota)**, com questionamentos criados no Moodle pela professora, como espaço de discussões assíncronas entre os alunos e a professora, que devem acontecer durante um período determinado pela professora.
4. **Conteúdo** (material) da disciplina postado no Moodle pela professora, com arquivos em texto, slides, vídeos ou outras mídias, além das Tarefas e Questionários com Feedback e resolvidos bem como os registros da mediação da professora com alunos nos Fóruns.

Obs.:

- O **Material**, que embasa as Tarefas, Questionários e Fóruns será disponibilizado no Moodle
- O **Controle da frequência dos alunos** será feito pelo cumprimento das Tarefas, Questionários e Fóruns.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Acesso à internet;
- Acesso ao Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (Moodle).

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência** e **aproveitamento nos estudos**, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes à disciplina, com no mínimo 75% das aulas (Frequência Suficiente-FS), ficando reprovado o aluno com mais de 25% de faltas (Frequência Insuficiente-FI)

A **frequência** será considerada pela verificação dos alunos participantes nos momentos síncronos bem como pelo cumprimento das atividades do Moodle (Tarefas, Questionários e Fóruns) nos momentos assíncronos.

O **aproveitamento nos estudos** será avaliado pelo desempenho dos alunos nas atividades do Moodle, respeitando os prazos de entrega definidos pela professora, referentes às Tarefas, Questionários e Fóruns.

1. **Fóruns**, valendo nota, com questionamentos criados no Moodle, como espaço de discussões assíncronas entre os alunos e, mediados pela professora, que devem acontecer durante um período determinado. (o fórum de encerramento da disciplina é livre, não valendo nota)
2. **Tarefas** valendo nota, postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno, com delimitação de prazos para entrega (de forma assíncrona).
3. **Questionários**, valendo nota, postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno com delimitação de duração e horários para entrega (de forma assíncrona).

- Serão realizados no Moodle: 02 (dois) Fóruns, 07 (sete) Tarefas, 03 (três) Questionários, totalizando 12 (doze) notas; desconsiderando-se a nota da Recuperação

- A nota do aluno será composta de 12 (doze) avaliações, todas com valor de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), mas com atribuição diferenciada de pesos, formando 05 (cinco) Grupos de Notas, conforme segue:

Nota 1: Fóruns 1 e 2 (média aritmética dos Fóruns 1 e 2, pois o *Fórum 3 é livre – não vale nota*)

A avaliação atribuída a cada Fórum é de 0,00 (zero) a 10,00 (dez). Este grupo de Fóruns tem peso = **0,1** (que corresponde a 10% da Média Final)

Nota 2: Tarefas 1, 2, 3, 4, 5 e 7 (média aritmética das Tarefas 1, 2, 3, 4, 5 e 7)

A avaliação atribuída a cada Tarefa é de 0,00 (zero) a 10,00 (dez). Este grupo de Tarefas tem peso = **0,2** (que corresponde a 20% da Média).

Nota 3: A Tarefa 6, que também apresenta avaliação de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), tem peso diferenciado = **0,3** (que corresponde a 30% da Média Final), por se tratar do trabalho de produção de um vídeo ou uma HQ - História em Quadrinhos, pelo aluno, para publicação no Moodle.

Nota 4: Questionários 1 e 2 (média aritmética dos Questionários 1 e 2)

A avaliação atribuída a cada Questionário é de 0,00 (zero) a 10,00 (dez). Este grupo de Questionários tem peso = **0,1** (que corresponde a 10% da Média Final).

Nota 5: O Questionário 3, também apresenta avaliação de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), tem peso diferenciado = **0,3** (corresponde a 30% da Média Final), por se tratar da Avaliação Final dos alunos (desconsiderando a Recuperação),

Recupe Questionário 4

ração: Este questionário estará disponível somente para aqueles alunos que ficarem Em Recuperação.

- A Média Final (MF) será constituída das Notas com seus pesos, dividida pelo número de Notas:

$$MF = (N1*0,1)+(N2*0,2)+(N3*0,3)+(N4*0,1)+(N5*0,3)/5$$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) \geq 6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC).
- A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não realizar as avaliações no prazo estabelecido no Moodle será atribuída nota 0 (zero).
- A **frequência** será considerada pela verificação dos alunos participantes nos momentos síncronos bem como pelo cumprimento das atividades do Moodle (Tarefas, Questionários e Fóruns), nos momentos assíncronos.

Ob.:

Avaliação de segunda chamada:

- Para pedido de segunda avaliação (somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino), deverá ser formalizado pedido de avaliação à coordenação do curso, no prazo de 3 dias úteis, apresentando devida comprovação.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO		
AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	04/03/2020 a 07/03/2020	Apresentação da disciplina e do plano de ensino Introdução ao conteúdo
2	09/03/2020 a 14/03/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: <u>Unidade I O Contexto da Inovação</u>: Por que inovar? Inovação como fator de competitividade.
3	31/08/2020 a 05/09/2020	<p>MOMENTO SÍNCRONO (01/09/2020 – 10h:10min às 11h:50min)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apresentação da Professora / explicação aos alunos do novo plano de ensino e sistema de avaliação. • Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> – Revisão do conteúdo já ministrado na disciplina (Unidade I Por que inovar? Inovação como fator de competitividade) – Unidade I Origem, e Evolução da Inovação <p>Momento assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unidade I Conceitos básicos e Tipos de inovação • Questionário 1, postado no Moodle pela professora (atividade obrigatória, valendo nota), a ser respondido pelos alunos. Abertura do Questionário pela professora em 01/09/2020 às 12h, a ser encerrado em 08/09/2020 às 14h.
4	07/09/2020 a 12/09/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unidade I Tipos de inovação (continuação) <p>Momento assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefa 1 (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos. Abertura da Tarefa pela professora em 08/09/2020 às 12h, a ser encerrado em 15/09/2020 às 14h.
5	14/09/2020 a 19/09/2020	<p>MOMENTO SÍNCRONO (15/09/2020 – 10h:10min às 11h:50min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: <u>Unidade II – Gestão para Inovação</u>, Modelos de Gestão para Inovação, Inovação como parte do Planejamento Estratégico. <p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionário 2, postado no Moodle pela professora (atividade obrigatória, valendo nota), a ser respondido pelos alunos. Abertura do Questionário pela professora em 15/09/2020 às 12h, a ser encerrado em 22/09/2020 às 14h.
6	21/09/2020 a 26/09/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: <u>Unidade II – Gestão para Inovação</u>, Modelos de Gestão para Inovação, Inovação como parte do Planejamento Estratégico. • Tarefa 2 (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos. Abertura da Tarefa pela professora em 22/09/2020 às 12h, a ser encerrado em 29/09/2020 às 14h.
7	28/09/2020 a 03/10/2020	<p>MOMENTO SÍNCRONO (29/09/2020 – 10h:10min às 11h:50min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: <u>Unidade II – Gestão para Inovação</u>, Núcleos de Inovação, P&D e Inovação nas Organizações • Tarefa 3 (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos. Abertura da Tarefa pela professora em 29/09/2020 às 12h, a ser encerrado em 06/10/2020 às 14h.
8	05/10/2020 a 10/10/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: <u>Unidade II – Gestão para Inovação</u>, Perspectivas econômicas da Lei de Inovação • Tarefa 3 (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos. Abertura da Tarefa pela professora em 06/10/2020 às 12h, a ser encerrado em 13/10/2020 às 14h.
9	12/10/2020 a 17/10/2020	<p>MOMENTO SÍNCRONO (13/10/2020 – 10h:10min às 11h:50min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: <u>Unidade III – Relações entre os temas</u>, Criatividade: fundamentos

		<p>teóricos, Inovação e Criatividade</p> <p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefa 4 (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos. <p>Abertura da Tarefa pela professora em 13/10/2020 às 12h, a ser encerrado em 20/10/2020 às 14h.</p>
10	19/10/2020 a 24/10/2020	<p>MOMENTO SÍNCRONO (20/10/2020 – 10h:10min às 11h:50min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unidade III – Criatividade e Inovação: relações entre os temas, Inovação e Empreendedorismo.
11	26/10/2020 a 31/10/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unidade III – Relações entre os temas, Inovação e Empreendedorismo. • Tarefa 5 (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos, que deverão preencher um <u>roteiro</u> como suporte para a elaboração de Vídeo ou HQ – História em Quadrinhos, referente a um empreendedor de sucesso. <p>Abertura da Tarefa pela professora em 27/10/2020 às 12h, a ser encerrada em 03/11/2020 às 14h.</p>
12	02/11/2020 a 07/11/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefa 6 – PRODUÇÃO DE VÍDEO OU HQ – História em Quadrinhos (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos (não se trata do Roteiro, que já fechou o prazo de entrega, mas <u>se trata da publicação - de Vídeo ou da HQ - pelos alunos</u>). <p>Abertura da Tarefa pela professora em <u>03/11/2020 às 12h, a ser encerrada em 10/11/2020 às 14h</u> (A nota desta tarefa será divulgada adiante, juntamente com a nota da Avaliação Final)</p>
13	09/11/2020 a 14/11/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unidade IV – Proteção das inovações, Tipos de proteção do conhecimento. <p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórum 2 – Discussão dos alunos sobre temática abordada no Moodle (atividade obrigatória, valendo nota) <p>Abertura do Fórum pela professora em 10/11/2020 às 12h, a ser encerrado em 17/11/2020 às 14h.</p>
14	16/11/2020 a 21/11/2020	<p>MOMENTO SÍNCRONO (19/11/2020 – 10h:10min às 11h:50min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unidade V – Proteção das inovações, Propriedade Intelectual – conceitos, deveres e direitos. <p>Momento Assíncrono</p> <p>Disponibilização de mídia (podcast ou vídeo) sobre a temática com entrevista com profissional da área (se possível, web aula ao vivo com a participação do profissional).</p>
15	23/11/2020 a 28/11/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unidade V – Proteção das inovações, A Inovação e PI no meio ambiente e na Biotecnologia • Tarefa 7 (atividade obrigatória, valendo nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos. <p>Abertura da Tarefa pela professora em 24/11/2020 às 12h, a ser encerrado em 01/12/2020 às 14h.</p>
16	30/11/2020 a 05/12/2020	<p>Momento assíncrono</p> <p><u>AValiação FINAL - 01/12/2020 das 10h:10min às 11:50h</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionário 3 - Avaliação Final - (atividade obrigatória, valendo nota), a ser respondido pelos alunos. <p>Abertura do Questionário pela professora em <u>01/12/2020 às 10h:10min</u>, a ser encerrado em <u>01/12/2020 às 11:50h</u>.</p> <p><u>De 30/11 a 05/12/2020</u> <i>Período de divulgação no Moodle, da Média Final pela professora, com Resultado de alunos Aprovados, Reprovados e, Em Recuperação.</i></p>
17	07/12/2020 a 12/12/2020	<p>Momento Assíncrono</p> <p><u>RECUPERAÇÃO - 08/12/2020 das 10h:10min às 11h:50min</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionário 4, de Recuperação - postado no Moodle pela professora (atividade obrigatória, valendo nota), a ser respondido pelos alunos em recuperação. <p>Abertura do Questionário pela professora em 08/12/2020 às <u>10h:10min</u>, a ser encerrado em <u>08/12/2020 às 11:50h</u>.</p>
18	14/12/2020 a	<p>Momento Assíncrono</p>

	19/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 3 – Fórum de Encerramento no Moodle (atividade NÃO obrigatória) Abertura do Fórum pela professora em 15/12/2020 às 12h, a ser encerrado em 19/12/2020 às 14h. • <i>Período de divulgação no Moodle pela professora, da Média Final dos alunos (após Recuperação), com Resultado de alunos Aprovados e Reprovados.</i>
Obs.: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas		

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

07/09/2020	Independência do Brasil (segunda-feira)
12/10/2020	Nossa Senhora Aparecida (segunda-feira)
28/10/2020	Dia do Servidor Público (quarta-feira)
02/11/2020	Finados (segunda-feira)
15/11/2020	Proclamação da República (domingo)

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Bibliografia Utilizada, com acesso digital:

ANDREASSI, Tales **Gestão da inovação tecnológica**. São Paulo: Cengage Learning, 2006. – (Coleção debates em administração/coordenadores Isabella F. Gouveia de Vasconcelos, Flávio Carvalho Vasconcelos; coordenador-assistente André Ofenhejm Mascarenhas). *Disponível no acervo digital da biblioteca da UFSC (Base Cengage).*

FURQUIM, Nelson Roberto. **Criatividade e Inovação**. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2013. Disponível em: <<https://issuu.com/eadunifacs/docs/criatividade-inovacao>> Acesso em ago. 2020.

Obs.: Copyright 2013 da Laurete. É permitida a reprodução total ou parcial, desde que sejam respeitados os direitos do Autor, conforme determinam a Lei no. 9610/98 (Lei do direito autoral) e a Constituição Federal, Art. 5º., inc. XXVII e XXVIII, “a” e “b”.

TADEU, Hugo Ferreira Braga; SALUM, Fabian Ariel. **Estratégia, operações e inovação: paradoxo do crescimento**. Cengage. São Paulo: Learning Edições Ltda, 2013. *Disponível no acervo digital da biblioteca da UFSC (Base Cengage).*

KURATKO, Donald F. **Empreendedorismo: Teoria, processo e prática**. São Paulo: Cengage Learning. Tradução da 10a edição norte-americana, 2016.

BARROS, Marcelle F. Espíndola. A propriedade intelectual no Brasil: barreiras a um comércio internacional mais eficiente. set 2014. **Pontes**, Vol. 10 Issue 7, p18-20. 3p. Disponível no acervo digital da biblioteca da UFSC (Base de dados: *Business Source Ultimate*).

PAZMINO, Ana Verônica (Org). **Guia de Propriedade Intelectual**, 2020, 78p. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Centro de Comunicação e Expressão (CCE). Coordenação do Curso de Design de Produto. Florianópolis, 2020. Disponível em: <https://issuu.com/jessicaboosing/docs/guia-de-propriedade-intelectual-paginas>. Acesso em ago. 2020.

MURTA, Rogério Mendes. **Manual de propriedade intelectual: a propriedade industrial**. Montes Claros: IFNMG, 2014, 20p. Disponível em: https://issuu.com/cbuteri/docs/4_-_a_propriedade_industrial. Acesso em ago. 2020.

MARINHO, Maria E. P.; CALSING, Renata de Assis. **A relação entre a propriedade intelectual e o meio ambiente no âmbito da OMC**. Disponível em: <<http://centrodireitointernacional.com.br/static/revistaeletronica/artigos/Maria%20e%20Renata%20OMC%20e%20Meio%20Ambiente.pdf>> Acesso em ago. 2020.

Bibliografia Básica original constante no PPC – Projeto Pedagógico do Curso

MELLO, K.C.R.; ZILLI, J.C.; VIEIRA, A.C.P.; JENOVEVA-NETO, R.. **Transferência internacional de tecnologia em uma multinacional espanhola**. Revista Espacios. v. 35 n. 11, p.18. 2014 Disponível em: <http://www.revistaespacios.com/a14v35n11/14351118.html>

SILVA, D.O.; BAGNOB, R.B., SALEMOC, M.S. **Modelos para a gestão da inovação: revisão e análise da literatura**. Revista da Produção. USP. Brasil. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/prod/v24n2/aop_0750-12.pdf Acesso em ago. 2020.

TIDD, J.; BESSANT, J.; PAVITT, K. **Gestão da Inovação** 3. ed. -Porto Alegre : Bookman, 2008.

INPI **Cartilha do Empreendedor**. Disponível em: www.inpi.gov.br

Bibliografia Complementar original constante no PPC – Projeto Pedagógico do Curso

CASTELLS, M. **A era da informação**. 10 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007. (v. 1, v. 2 e v.3).

EDVINSSON, L.; MALONE, M. S. **Capital intelectual: descobrindo o valor real de sua empresa pela identificação de seus valores internos**. São Paulo: Makron Books, 1998.

HENRIQUES, R, B. **Competitividade Através da Gestão da Inovação**. Apresentação. Editora Atlas Portugal, 2008.

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. 15 reimp. (2008). São Paulo: Editora 34, 1997.

Obs.: A bibliografia básica (principal) da disciplina sofreu alteração em relação à bibliografia original, constante no Plano Pedagógico do Curso (PPC) para adaptação ao contexto emergencial da pandemia COVID-19. O objetivo desta adequação foi o acesso digital ao conteúdo da disciplina. Sendo assim, o conteúdo deste plano de ensino se baseia no acervo digital, disponível nas bases da Biblioteca da UFSC bem como, outros conteúdos disponíveis na internet, conforme orienta à Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, Art. 14, § 2º (https://noticias.paginas.ufsc.br/files/2020/07/Resolu%C3%A7%C3%A3o_Normativa_n%C2%BA_140.2020.CUn_assinada.pdf). Contudo, foram mantidos os títulos da bibliografia original neste plano de ensino, a título informativo, possibilitando aos interessados, consulta a tal material, caso tenham interesse e/ou disponibilidade futura.

Profª. Dra. Andréa Cristina Trierweiller, Drª.

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

___/___/___

Coordenador do Curso